

Informatívna správa

**o realizácii Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania
v stredných školách v Košickom samosprávnom kraji 2021 – 2025
za roky 2021 - 2022**



**„VYCHOVÁVAME PRE ŽIVOT,
VZDELÁVAME PRE PRAX“**

Kľúčová priorita č. 1.

Optimalizácia a stabilizácia siete stredných škôl a školských zariadení v KSK

Princípom je optimálne nastavenie každej školy a jej stabilizácia na nasledujúce obdobie, ktorá jej umožní plniť svoju úlohu v sieti škôl a školských zariadení. Dôležité je nájsť metódy pre uplatňovanie platnej legislatívy, vhodných foriem komunikácie so všetkými školami, spôsobov efektívneho financovania a kontroly a spustenie procesov pasportizácie škôl, ktorá umožní realizovať nevyhnutné kroky smerujúce k optimalizácii a stabilizácii siete škôl a ponúkaných odborov.

Základné charakteristiky perspektívnych škôl:

- **Stabilné** – personálne, finančne, s jasnou víziou,
- **Kvalitné** – na základe merateľných výsledkov, v porovnaní s konkurenciou na národnej a medzinárodnej úrovni, pri hodnotení vnútornej klímy školy,
- **Potrebné** – pre trh práce, pre vysoké školy, pre miestnu komunitu a región,
- **Dostupné** – prispôbené regionálnej štruktúre zamestnávateľov, vytvárajúce sieť odborov s primeranou hustotou,
- **Kreatívne** – schopné na sebe pracovať a rozvíjať sa, schopné realizovať projekty,
- **Aktívne** – vytvárajúce pridanú hodnotu pre obec, mesto, región, kraj,
- **Flexibilné** – predvídajúce zmeny a schopné adaptovať sa na nové podmienky.

Vybrané hlavné aktivity a výsledky

Vytvorenie transparentného a objektívneho systému určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ v územnej pôsobnosti KSK pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku

- *Spracovať transparentné kritériá pre určovanie najvyššieho počtu žiakov v 1. ročníkoch SŠ s dôrazom na regionálne špecifiká v územnej pôsobnosti KSK*
Kritériá pre určovanie najvyššieho počtu žiakov pre prijímacie konanie do 1. ročníka SŠ sú dané vyhláškou 202/2022, ktorá nadobudla účinnosť 07. 06. 2022 a ktorá zavádza vstupné a určovacie kritériá, tie sa ďalej členia na základné a ďalšie. KSK prideli počet žiakov maximálne podľa návrhu zriaďovateľa a počet žiakov odboru rozdelí medzi školy podľa pomerného princípu na základe poradia škôl získaného vyhodnotením určovacích kritérií, teda ďalších s celkovou váhou 30 % (každé kritérium má váhu najmenej 5 % a prideli aj počet žiakov pre školy s NSOV (nižšie stredné odborné vzdelanie). Základné kritériá vyhodnotí MŠVVaŠ SR, z ďalších kritérií je dôraz kladený na regionálne špecifiká, výsledky súťaží a predmetových olympiád a zapojenosť školy do medzinárodných projektov a programov.
- *Komunikáciou s ostatnými zriaďovateľmi stredných škôl dosiahnuť konsenzus v KSK o určovaní najvyššieho počtu žiakov 1. ročníkov SŠ*
Za účelom budovania otvoreného dialógu iniciuje KSK pravidelné stretnutia k otázkam týkajúcich sa školstva so zamestnávateľmi a zriaďovateľmi v územnej pôsobnosti KSK. Vzniká tak, v záujme budovania kvality škôl v kraji, neformálna platforma na riešenie sporných, ale aj koncepčných otázok pre oblasť školstva. KSK bude aj naďalej rozvíjať partnerstvá s ostatnými zriaďovateľmi s cieľom, aby na území KSK vznikla vyrovnaná, moderná sieť stredných škôl a študijných a učebných odborov. Podmienkou je kooperácia a povedomie všetkých zriaďovateľov podieľajúcich sa na vzdelávaní v kraji, riešením

je vzájomný rešpekt a súčinnosť a to aj z dôvodu optimálneho nastavenia siete škôl a študijných odborov. Tieto stretnutia iniciuje KSK aj formou výjazdových rokovaní k problematike určovaniu najvyššieho počtu žiakov v regiónoch KSK (Rožňava, Spišská Nová Ves, Michalovce, Trebišov).

- *Určiť najvyšší počet žiakov do 1. ročníkov SŠ v územnej pôsobnosti KSK s dôrazom na regionálne špecifiká*

Povinnosť samosprávnych krajov určená zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave, ktorému predchádza k 31. 05. 2022 zverejnenie rozpisu rámcovej prognózy očakávaného počtu žiakov pre šk. r. 2023/2024 do odborov vzdelávania a ich zameraní na webovom sídle VUC, do 15. októbra 2022 má KSK povinnosť zaslať MŠVVaŠ SR návrh najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ na účely prerokovania (§ 31 ods. 3 zákona č. 61/2015 Z. z.), následne do 15. 11. 2022 bude materiál prerokovaný v KROVaP (§ 31 ods.2 zákona č. 61/2015 Z. z.) a do 30. novembra 2022 bude predložený na podpis predsedovi KSK a zverejnený určený najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory (§ 31 ods.2 zákona č. 61/2015 Z. z.) na web. vucke.

- *Rozšíriť ponuku vzdelávania v stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK o skupinu odborov vzdelávania 76 - učiteľstvo*

Jedným z odborov, ktoré župné školy neponúkali možnosti štúdia je skupina odborov 76 učiteľstvo. Potreby výchovy a vzdelávania absolventov v tejto oblasti ponúkajú súkromné a cirkevné stredné školy. Preto jednou z priorít je „upgrade“ odboru v skupine odborov 76 (7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, 7661 M sociálno-výchovný pracovník) na jednej zo škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK alebo jeho zaradenie na inú školu, ktorá túto kompetenciu vo výchove a vzdelávaní týchto absolventov bude realizovať. Rozhodnutím MŠVVaŠ SR č. 2022/16629:6-A2101 zo dňa 10. 8. 2022 bola zriadená do siete škôl a školských zariadení SR a uznesením č. 745/2022 na 32. zasadnutí Zastupiteľstva Košického samosprávneho kraja konaného dňa 22. augusta 2022 v Košiciach bola zriadená Spojená škola Bielocerkevska 29, Košice s organizačnými zložkami Stredná odborná škola pedagogická Bielocerkevska 29, Košice a Materská škola Bielocerkevska 29 Košice s termínom začatia činnosti od 1. septembra 2022.

- *Zriaďiť vzdelávací inštitút pre potreby zachovania bohatstva regiónu*

V súvislosti s aktivitou Catching-Up Regions Initiative (CuRI), je snahou vytvoriť Tokajský vzdelávací inštitút na už existujúcom elokovanom pracovisku SOŠ. V súčasnosti je vo výzve IROP-PO7-SC76-2021-80 žiadateľom o nenávratný finančný príspevok, kód žiadosti č. NFP302070CAW5, Košický samosprávny kraj ako zriaďovateľ školy avšak iba so súhlasom iniciatívy CuRI, že bude zrealizovaná administratívna zmena a EP Viničky budú súčasťou SOŠ Pribeník. Následne sa môže škola, ktorá bude prevádzkovať predmetné nehnuteľnosti, uchádzať sa a o možnosť zrealizovať následné investičné aktivity. Naším zámerom je v budúcnosti vytvoriť Moderné vzdelávacie centrum – Tokajský vzdelávací inštitút na už existujúcom EP Viničky a v spolupráci s vytvorenými partnerstvami rovnakého zamerania, navrhnuť reštrukturalizačné opatrenie vo vzdelávaní, tak aby lepšie vyhovovalo potrebám regionálneho trhu práce, zúročilo jedinečnosť polohy atraktívneho regiónu – TOKAJ a nadviazalo na platformu existujúcej vzdelávacej inštitúcie.

- *Aktualizovať a prehodnotiť počet, umiestnenie a priradenie elokovaných pracovísk k jednotlivým SOŠ*

V súlade s výstupmi z analýzy realizovanej expertmi Svetovej banky na všetkých stredných odborných školách v Košickom kraji pre potreby iniciatívy Catching-Up Regions Initiative (ďalej len „CuRI“), bolo odporúčané KSK priradenie Elokovaného pracoviska Viničky k SOŠ Pribeník, ktorá by vzdelávala žiakov v tomto regióne v odboroch vzdelávania zameraných na poľnohospodárstvo, potravinárstvo, vinárstvo, ovocinárstvo. Umiestnenie EP Viničky z geografického pohľadu (lokalita obce Viničky, okres Trebišov) zodpovedá priradeniu k SOŠ Pribeník (30 km), ktorá svojím zameraním na agrotechniku a gastronómiu obsahovo súvisí s už existujúcimi odbormi vzdelávania v EP Viničky. SOŠ Pribeník vo svojej sieti odborov vzdelávania disponuje odbormi 4524 H agromechanizátor, opravár a 6445 H kuchár, v ktorých v súčasnosti prebieha vzdelávanie v Elokovanom pracovisku Viničky.

- *Zvýšiť energetickú efektívnosť budov školských jedální a internátov KSK*

Energetická efektívnosť v školských jedálňach je postupne dosahovaná výmenou zastaralého strojového vybavenia novým s nižšou energetickou náročnosťou. Do strojového vybavenia školských jedální investoval KSK z kapitálových výdavkov v roku 2021: 100 405 € pre 12 škôl a školských zariadení na nákup 17 nových strojov a zariadení a v roku 2022: 119 320,00 € pre 14 škôl a školských zariadení na nákup 14 strojov a zariadení. Na zníženie energetickej náročnosti budov školských internátov boli vypracované projektové dokumentácie s energetickým auditom a energetickým posúdením v prípade Školského internátu, Považská 7, Košice, Školského internátu, Medická 2, Košice a Školského internátu pri Strednej športovej škole, Tr. SNP 1, Košice. KSK chce získať finančné prostriedky na realizáciu PD ako nenávratný finančný príspevok z fondov EÚ a štrukturálnych fondov. V školskom internáte pri OA, Akademika Hronca v Rožňave bola realizovaná výmena okien v sume 190 000 €, v Školskom internáte pri SOŠ technická, Kukučínova 23, Košice - výmena okien v sume 25 000 € a v Školskom internáte pri SOŠ informačných technológií, Ostrovského 1, Košice - výmena okien a vnútorné úpravy v sume 190 000 €.

- *Zvýšiť kvalitu prostredia školských jedální a internátov v KSK inovovaním materiálo - technického zabezpečenia a úpravou priestorov*

Školské jedálne a priestory školských internátov prechádzajú sústavnou a priebežnou estetizáciou priestorov s menšími i rozsiahlejšími úpravami. **Školské jedálne a kuchyne:** Pri SOŠ technickej, Hviezdoslavova 5, Rožňava bola vybudovaná Výdajná školská jedáleň - 90 000 €, Gymnázium, Opatovská cesta 7, Košice - Rekonštrukcia školskej kuchyne a jedálne v sume 95 000 €, Gymnázium, Javorová 16, Spišská Nová Ves - rekonštrukcia školskej jedálne 25 000 €, SPŠ dopravná, Hlavná 113, Košice - výmena podlahy a osvetlenia v školskej jedálni 31 000 €, SOŠ technická, Partizánska 1, Michalovce - výmena okien, výmena obkladu a dlažby vo výdajnej jedálni 80 000 €, Školský internát pri SOŠ Grešákova 1, Košice - maľovanie kuchyne a výmena kaziet na strope školskej jedálne 11000 €, SOŠ Ostrovského 1, Košice - hygienická maľba školskej jedálne - 10 420 €, ŠI Považská 7, Košice - maľovanie školskej jedálne - 8 690 €, SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, Košice - oprava podlahy v školskej jedálni 2 800 €, KONJA, Exnárova, Košice - oprava elektroinštalácie v školskej jedálni 23 998 €, Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce - oprava podlahy v kuchyni 10 000 €, OA, Akademika Hronca 8, Rožňava - maľovanie školskej jedálne - 3 000 €, SOŠ obchodu a služieb, Michalovce - oprava školskej kuchyne 35 000 € **SPOLU: 425 908 € Školské internáty:** Školský internát pri SOŠ OaS, Michalovce - oprava telocvične 107 000 €, Spojená škola

Sečovce - oprava izieb v školskom internáte 39 000 €, školský internát pri SPŠ elektrotechnická, Košice - oprava sociálnych zariadení 5 800 €, školský internát pri SOŠ, Grešákova 1, Košice - nákup skriň a postelí do školského internátu 110 000 €, Školský internát pri SOŠ informačných technológií, Ostrovského 1, Košice - oprava dverí a výmena okien v ŠI a rekonštrukcia sociálnych zariadení - 45 000 €, ŠI, Považská 7, Košice - oprava podláh v izbách ŠI 16 000 €, Školský internát pri Hotelovej akadémii v Spišskej Novej Vsi - výmena sklenenej steny - 35 000 €, Školský internát pri Športovej škole v Košiciach - havária stupačky 14 000 €, školský internát pri OA, Rožňava - výmena rozvodov 42 500 €, výmena okien a dverí 162 100 €, rekonštrukcia bytových jadier 180 000€, výmena podlahy v izbách a spoločných priestoroch 190 000 €, výmena nábytku v školskom internáte - 120 000€, Školský internát, Medická 2, Košice - maľovanie priestorov - 62 000 €, školský internát pri Konzervatóriu, Exnárova, Košice - oprava ELI v školskom internáte 41 186 €, opravy a rekonštrukcie výťahov v školských internátoch 220 000 €, školský internát, Považská 7, Košice - vybudovanie outdoorového ihriska 9 500 €. **SPOLU: 1 399 086 €**

2.2. Kľúčová priorita č. 2.

Aktívne školy – posilnenie vnútorných kapacít stredných škôl KSK

Princípom je aktivizácia smerom dovnútra. Každú školu tvoria zamestnanci, preto vytvorenie atraktívneho prostredia pre ich odborný rast musí byť jednou z priorít. Ďalšie vzdelávanie môže mať mnoho podôb a môže sa týkať rôznych cieľových skupín, dôležité je nabádať školy a ich vedenie aby aktívne hľadali spôsoby jeho realizácie. Podporu KSK bude mať aj rozvoj manažérskych zručností na všetkých úrovniach riadenia školy.

Ak má byť škola aktívnou, musí mať vybudované predovšetkým dostatočné personálne kapacity s potrebnými kompetenciami, prostredníctvom ktorých bude plniť stanovené úlohy. Kvalita a dobré meno školy závisia v prvom rade od ľudí, ktorí v nej pracujú. Aktívne by školy mali byť aj pri vytváraní podmienok pre spoluprácu s odborníkmi z praxe, pri vytváraní tímov pedagógov pri implementácii národných a medzinárodných projektov a pri zvyšovaní jazykovej kompetencie pedagogických zamestnancov dôležitej pre rozvoj medzinárodnej spolupráce.

Úspešnosť škôl sa odvíja jednak od kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj od schopnosti škôl osloviť žiakov svojou ponukou vzdelávania a ponúknuť aj určitú „klímu školy“, kde sa zohľadňujú požiadavky jednotlivca. KSK pristupuje zodpovedne k týmto spoločenstvám a bude podporovať a vytvárať podmienky pre pozitívnu klímu školy a všetkých jej aktérov, žiakov a učiteľov.

- *Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré reflektuje na reálne a aktuálne potreby na podporu inovatívnych technológií vo výučbe*

V šk. r. 2022/2023 ako náhle to situácia s COVID 19 dovoľila, boli na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK zrealizované exkurzie a odborné semináre k problematike aktuálnych potrieb a zavádzania inovatívnych technológií vo vyučovacom procese s cieľom inšpirovať sa príkladmi dobrej praxe. Jedna zo zahraničných ciest bola zrealizovaná SOŠ technickou v Košiciach, zahraničná návšteva v Porýní (Mönchengladbach, Kolín nad Rýnom) a stretnutie s oficiálnymi zástupcami Dielne mladých /mesta Mönchengladbach, návšteva LVR (Úradu štátnej starostlivosti pre mládež v Porýní) v Kolíne a stretnutie s oficiálnymi zástupcami LVR. LVR - Regionálna rada Porýnia (LVR) funguje ako komunálne združenie s približne 20 000 zamestnancami pre 9,7 milióna ľudí v Porýní. So svojimi 41 školami, desiatimi klinikami, 20 múzeami a kultúrnymi inštitúciami, štyrmi zariadeniami starostlivosti o mládež, Štátnym úradom starostlivosti o mládež a združením pre nápravnú výchovnú pomoc zastrešuje úlohy, ktoré sa plnia v celom Porýní.

LVR je najväčším poskytovateľom služieb pre ľudí so zdravotným postihnutím v Nemecku a je odhodlaná začleniť ich do všetkých oblastí života. „Kvalita pre ľudí“ je jeho hlavnou zásadou. Členskými orgánmi LVR je 13 nezávislých miest a dvanásť okresov v Porýní, ako aj mestský región Aachen. Na regionálnom zhromaždení Porýnia formujú prácu združenia volení členovia z porýnskych samospráv.

V rámci škôl zapojených do iniciatívy CURI sa uskutočnila návšteva Strední priemyslové školy Otrokovice a vedecko technického parku Experimentárium, ktorý využíva škola na samotnú výuku ako aj na motiváciu žiakov ZŠ k štúdiu technických a prírodovedných odborov. V tomto parku je nainštalovaných a pripravených na výučbu zážitkovou formou viac ako 80 expozícií v rôznych oblastiach, napr.: AUTO PANELY EKOPURE, ELEKTRO PANELY DIAMETRAL, HYDROMECHANIKA, LEKTRINA A MAGNETISMUS, 3D KINO, PLANETÁRIUM...

- *Vytvárať podmienky na čo najširšie zapojenie pedagogických a odborných zamestnancov do národných projektov a medzinárodných projektov so zameraním na podporu zahraničných štáží*

Na národnej úrovni:

Euroscola/ zapojené školy KSK: Gymnázium, Školská 7, Spišská Nová Ves (3. miesto v rámci Slovenska), SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce, EPAS/ Ambasadorské školy EP v KSK:

1. Evanjelické gymnázium J. A. Komenského, Škultétyho 10, Košice
2. Gymnázium, Alejová 1, Košice
3. Gymnázium P. J. Šafárika – P. J. Šafárik Gimnazium, Akademika Hronca 1, Rožňava
4. Gymnázium, kpt. Nálepku 6, Sobrance
5. Gymnázium Štefana Moyzesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
6. Hotelová akadémia, Južná trieda 10, Košice
7. Obchodná akadémia Kapušianska 2, Michalovce
8. Spojená škola, Kollárova 17, Sečovce
9. Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice
10. Stredná odborná škola obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce
11. Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Komenského 44, Košice
12. Stredná zdravotnícka škola, Kukučínova 40, Košice
13. Súkromná stredná odborná škola Bukovecká 17, Košice
14. Súkromné osemročné gymnázium, Dneperská 1, Košice

Do mobilit pedagogických a odborných zamestnancov v rámci Erasmus+ sa zapojilo 14 stredných škôl.

- *Podporovať tímovú prácu pedagogických zamestnancov v rámci školy*
V rámci SOŠ vybraných do projektu CURI, boli vytvorené projektové tímy, ktoré pripravovali projektový zámer na predkladanie ŽoNFP na prípravu projektov iniciatívy Catching-up.
- *Zvyšovať jazykovú kompetenciu pedagogických a odborných zamestnancov s využitím potenciálu bilingválnych škôl a jazykových škôl v KSK*
Kurzy v roku 2021 boli realizované na 2 jazykových školách v Košiciach a Spišskej Novej Vsi - kurz úspešne absolvovalo 121 pedagogických a odborných zamestnancov.

- *Zriaďiť RADU RIADITEĽOV pri Odbore školstva KSK ako poradný orgán vedúceho odboru školstva*

Za účelom budovania otvoreného dialógu iniciuje odbor školstva Úradu KSK pravidelné stretnutia k otázkam týkajúcim sa školstva a aj pravidelné porady s riaditeľmi škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Vzniká tak neformálna platforma na riešenie sporných ale aj koncepčných otázok pre oblasť školstva, Rada riaditeľov, ako poradný orgán vedúceho odboru školstva. Témou jedného z prvých stretnutí bolo hľadanie riešení a efektívnych postupov pri napĺňaní akčného plánu regionálnej stratégie školstva. V rade riaditeľov majú zastúpenie všetky typy SŠ zo všetkých regiónov KSK.

- *Poskytovať vzdelávanie v aktuálnych otázkach legislatívnych zmien pre stredný manažment škôl*

V zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. poskytuje OSK/KSK právne poradenstvo riaditeľom škôl.

2.3. Kľúčová priorita č. 3.

Partnerstvá stredných škôl v KSK – NETWORKING

Princípom je vytváranie užitočných partnerstiev a budovanie podmienok pre jeho rozvoj nielen smerom k „dodávateľom“ t. j. žiakom základných škôl a ich rodičom ale aj smerom k „odberateľom“ t. j. firmám, univerzitám a vysokým školám.

Vzdelávanie je potrebné vnímať ako súvislú nadväzujúcu poskytovanú službu od predprimárneho vzdelávania cez primárne, sekundárne odborné až po vysoko špecializované, teda ako výsledok realizácie sektorovej politiky na danom území. Aj z dôvodu špecializácie je nesmierne dôležité mať partnerstvo v podobe kontinuálnej spolupráce najmä medzi základnými školami a strednými školami, strednými školami a zamestnávateľmi či strednými školami a vysokými školami.

- *Vytvárať partnerstvá v podobe kontinuálnej spolupráce SŠ s univerzitami*

Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja sa v školskom roku 2021/2022 zapojili do projektu LAB IT Creativity. Zameraný bol na informačné technológie a inovatívne technologické riešenia, ktoré žiaci vytvorili v spolupráci s IT spoločnosťami, TU Košice, KSK, IT Valley, sa zapojilo päť župných gymnázií. Projekt LAB IT Creativity unikátnym spôsobom prepojil gymnáziá, ktoré sú v pôsobnosti kraja, s IT spoločnosťami, z čoho vznikli viaceré kvalitné nápady a smart riešenia. Do projektu sa zapojilo dokopy 100 gymnazistov župných stredných škôl, ktorí vytvorili 12 inovatívnych riešení, aplikácií či webových stránok. Všetky tieto riešenia sú využiteľné v bežnom živote, či už ide o projekt zameraný na monitorovanie kvality ovzdušia, správu skladu školských učebníc či vytvorenie virtuálneho prostredia v škole. V úvodnej fáze vytvorili gymnáziá dvojice s piatimi partnerskými IT firmami, počas ktorej pracovali pod dohľadom skúsených odborníkov priamo z praxe. V marci sa projekt dostal do druhej fázy, v ktorej sa pripojilo približne 150 vysokoškolákov informatických odborov Technickej univerzity Košice. Tí pomáhali gymnazistom pri ďalšom napredovaní. Vďaka spoločnosti Siemens Healthineers, ktorá študentov oboznámila s metódou agilnej metódy riadenia projektov SCRUM, pracovali študenti efektívnejšie.

Týmto projektom bola podporená kreativita študentov a dal sa priestor ich nápadom, keďže mohli tvoriť vlastné digitálne produkty a spolupracovať pritom s najlepšimi odborníkmi z praxe. Do projektu bolo zapojených aj 150 študentov z Fakulty elektrotechniky a informatiky Technickej univerzity v Košiciach, ktorí sa stali mentormi pre študentov gymnázií. V každej zo zapojených škôl vzniklo kreatívne IT laboratórium. Práve v ňom vytvárali žiaci svoje projekty. Ide o najmodernejšie laboratóriá na Slovensku, ktoré

skvalitňujú výchovno-vzdelávací proces zavedením najmodernejších digitálnych prostriedkov. Laboratórium každého gymnázia má rôzne vybavenie podľa vlastných potrieb a zamerania, ktoré chcú na škole rozvíjať.

Hlavným cieľom projektu LAB IT Creativity bolo nadchnúť stredoškolákov pre informačné technológie, poskytnúť im užitočné praktické zručnosti, prehĺbiť ich programátorské vedomosti, prepojiť kreatívne a kritické zmýšľanie, prepojiť študentov stredných škôl s akademickou pôdou a napomôcť tak rozvoju gymnázií.

Zapojené školy:

Gymnázium P. J. Šafárika, Akademika Hronca 1, Rožňava

Gymnázium, Školská 7, Spišská Nová Ves

Gymnázium P. Horova, Masarykova 1, Michalovce

Gymnázium, Poštová 9, Košice

Gymnázium, Šrobárová 1, Košice

Zapojené firmy:

Deutsche Telekom IT Solutions

Visma Labs

FPT Slovakia

GlobalLogic Slovakia

Siemens Healthineers Slovensko

- *Vytvárať partnerstvá v podobe kontinuálnej spolupráce so zamestnávateľmi, stavovskými a profesijnými organizáciami*

V súlade so zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprav a o zmene a doplnení niektorých zákonov v súvislosti s § 24 ods.1 písm. c) môže SOŠ pri svojom názve používať aj označenie COVP ak spĺňa podmienky uvedené v odst.2 uvedeného zákona, zriaďovateľ SOŠ udelí písomný súhlas a príslušná stavovská alebo profesijná organizácia udelí oprávnenie po prerokovaní v KROVaP. Na RUZ (Republiková únia zamestnávateľov) oslovila 8 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a dala návrh do KROV na udelenie súhlasu zriaďovateľa pre možnosť používať označenie COVP. OSK/KSK vypracoval návrh pre posúdenie spôsobilosti škôl uchádzať sa o označenie COVP, kritéria pre udeľovanie súhlasu zriaďovateľa k oprávneniu používať popri názve školy aj označenie COVP (Centra odborného vzdelávania a prípravy). Je to návrh odboru školstva k udeleniu súhlasu školám v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Toto označenie by nemalo byť pridelené automaticky, školy by si mali zaslúžiť tento prívlastok svojimi doterajšími výsledkami, vypracovať projektový zámer, ktorého ciele by boli merateľné, kvalifikovateľné a zodpovedali by oprávnenosti označenia COVP. Odborná škola týmto získava excelentnosť a buduje si svoje dobré meno. Na základe plnenia súboru kritérií, budú pridelené body, na základe ktorých škola získa súhlasné resp. nesúhlasné stanovisko KSK a môže sa u vecne príslušnej stavovskej organizácii uchádzať o označenie COVP. Odbor školstva predložil návrh škôl pre RUZ, ktoré získali súhlas zriaďovateľa používať označenie COVP.

Zoznam škôl:

1. SOŠ informačných technológií, Ostrovského 1, 040 01 Košice
2. SPŠ elektrotechnická, Komenského 44, 040 01 Košice
3. SOŠ beauty služieb, Gemerská 1, Košice
4. SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves
5. OA, Watsonova 61, Košice

- *Využívať na propagáciu študijných a učebných odborov na SŠ moderné komunikačné kanály za participácie všetkých sociálnych partnerov*
KSK každoročne aktualizuje a vydáva propagačná brožúra **Stredná pre teba:** <https://www.strednapreteba.sk/>
- *Vytvárať podmienky a metodicky usmerňovať školy pri zapájaní sa do grantových schém*
V období tvorby Regionálnej stratégie boli niektoré opatrenia nastavované pomerne flexibilne a v prípade zmenených podmienok je potrebná ich aktualizácia prípadne doplnenie alebo úprava. Z tohto dôvodu navrhujeme zmeniť merateľný ukazovateľ a z pôvodného merateľného ukazovateľa (Vypracovaná metodika zapájania sa do grantových schém s následnou implementáciou) navrhujeme najprv zvýšiť percento zapojenosti stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK do niektorej grantovej schémy počas platnosti regionálnej stratégie.
- *Vytvoriť podmienky pre zavedenie medzinárodných programov do škôl v KSK*
Aj v tomto navrhujeme zmeniť merateľný ukazovateľ (Vypracovaná metodika zavedenia systému medzinárodných vzdelávacích programov s následnou implementáciou) na nasledovne: Podporiť zriadenie aspoň 1 medzinárodnej školy počas platnosti regionálnej stratégie.
- *Vytvárať predpoklady pre výraznejšie zapojenie zamestnávateľov do systému duálneho vzdelávania.*
V súčasnosti v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK je deklarovaných 1020 učebných zmlúv žiakov na 24 stredných školách zapojených do systému duálneho vzdelávania (SDV), ktoré sú uzavreté medzi žiakom (zákonným zástupcom žiaka) a zamestnávateľmi v Košickom kraji.
- *Umožňovať zamestnávateľom participovať na kreovaní odborných kompetencií absolventov*
V súvislosti nastavovaní postupov pri plánovaní počtu žiakov boli v štyroch regiónoch KSK zrealizované pracovné stretnutia s poslancami KSK, riaditeľmi škôl, UPSVaR v okresnom meste, zamestnávateľmi a aktérmi vzdelávania. Zo strany zamestnávateľov odznali požiadavky, ktoré majú v oblasti potreby vzdelávania v študijných a učebných odboroch, ktoré v regióne chýbajú a ktoré si vyžaduje ich zameranie firmy. Výjazdové rokovania OKS/KSK boli v termínoch: 22. 10. 2021 - Trebišov (Sečovce, Kráľovský Chlmec, Pribeník), 26. 10. 2021 - Rožňava (Moldava nad Bodvou, Dobšiná). 27. 10. 2021 - Spišská Nová Ves (Gelnica, Krompachy, Prakovce), 4. 11. 2021 Michalovce (Veľké Kapušany, Sobrance, Strážske). Tento rok 2022 je naplánovaná ďalšia fáza pracovných stretnutí.

2.4. Kľúčová priorita č. 4.

Digitálna transformácia stredných škôl v KSK

Princípom je digitálna transformácia škôl umožňujúca prechod na kvalitatívne vyššiu úroveň vzdelávania a priblíženie sa požiadavkám trhu práce, univerzít a vysokých škôl. Prioritou KSK bude podpora študijných a učebných odborov súvisiacich s prechodom na digitálnu ekonomiku a lepšie vnímanie s tým súvisiacich možností.

Našou snahou je podporiť a usmerniť zmenu systému vzdelávania na školách v regióne so zameraním na rozvoj znalostí a zručností žiakov, tvorivosti, kritického myslenia a hodnôt, aby boli lepšie pripravení pre život v digitálne transformujúcej sa spoločnosti, najmä pre uplatnenie sa v IT odvetví a odvetviach digitálnej ekonomiky. Samotné technológie však

nedokážu a nemôžu nahradiť ľudsky a odborne rozvinutého učiteľa. Preto nevyhnutnou súčasťou zmeny systému vzdelávania v školách musí byť podpora učiteľov so špecializáciou pre toto odvetvie. Digitálna transformácia vzdelávania je preto iba prostriedok, nie cieľ. Tým je skvalitnenie vzdelávania s ohľadom na hodnoty a potreby ľudskej spoločnosti ako celku.

- *Podporiť inovácie foriem vzdelávania a využívania aktivizačných vyučovacích metód na školách (zameraných na znalosti, zručnosti, tvorivosť, kritické myslenie a postoje žiakov pre život v digitálne transformujúcej sa spoločnosti)*

Informačné a komunikačné technológie (ďalej len IKT) predstavujú v súčasnosti najdynamickejšie sa rozvíjajúcu oblasť ľudskej aktivity, ktorá svojím prierezovým charakterom ovplyvňuje rozvoj všetkých ostatných oblastí. Spôsobujú zánik mnohých tradičných technológií (napr. poštovej telegrafie) aj vznik nových (napr. elektronického vzdelávania). Bez získania základnej gramotnosti v oblasti IKT v súčasnosti nie je nemožný kvalitný a efektívny výkon povolání. Vzhľadom na túto skutočnosť vznikla spoločenská objednávka na ich zaradenie do obsahu edukácie na všetkých stupňoch školskej sústavy aj obsahu celoživotného vzdelávania. Študenti spolupracujú v tímoch na IT projektoch po dobu školského roka (október - máj) pod vedením expertov z praxe. Výstupom projektov bude softvérový prototyp (napr. informačný systém, webové sídlo, mobilná aplikácia, cloudová aplikácia, IoT aplikácia, inteligentné rozhranie, elektronická služba a iné). Vyvrcholením IT creativity LAB je verejné finále, kde študenti prezentujú vytvorené riešenia pred publikom a porotou prostredníctvom prezentácie svojho projektu, čím reprezentujú svoj tím, seba a svoju školu. Za dosiahnuté výsledky budú odmenení zaujímavými cenami.

- *Podporiť inovácie obsahu vzdelávania v technických a prírodovedných odboroch (zameraných na znalosti, zručnosti, tvorivosť, kritické myslenie a postoje žiakov pre život v digitálne transformujúcej sa spoločnosti)*

Na župných školách prebieha proces implementácie práce Digitálneho koordinátora, ktorý má na starosti zavádzanie inovatívnych obsahov do vzdelávania (napr. STEM...)

- *Navrhnuť a podporiť systém riadenia škôl a financovania škôl tak, aby umožňoval modernizáciu, inováciu a digitalizáciu vzdelávania*

Odbor školstva má nastavené interné postupy pri financovaní škôl v súvislosti s modernizáciou, inováciou a digitalizáciou vzdelávania. Projektové zámery odboru školstva v jednotlivých oblastiach vzdelávania a projektové zámery škôl sú prerokované na dohodovacom konaní k rozpočtu na kalendárny rok. V roku 2021 podporil zriaďovateľ projekt FARMING - IT laboratórium celkovou sumou 250 000 € pre 5 gymnázií. V roku 2022 zriaďovateľ podporil modernizáciu vnútorných priestorov škôl - modernizácia učební atypickým nábytkom a vytvorenie relaxačných zón pre žiakov sumou 150 000 € (5 škôl). Celkovou sumou 200 000€ bol podporený projekt IB SCHOOL na Gymnáziu, Šrobárova 1, Košice. Modernizáciu vzdelávania dosahujeme aj získavaním finančných prostriedkov z fondov EÚ. V roku 2022 sa 12 škôl stalo úspešným žiadateľom o nenávratný finančný príspevok v iniciatíve IROP - P02-SC223-2021-68 Zvýšenie počtu žiakov na praktickom vyučovaní. Modernizácia priestorov a materiálno - technického vybavenia bude podporená sumou 3 488 167 €.

- *Podporiť zvýšenie atraktivity učiteľského povolania v regióne, najmä v špecializácii na STEM predmety*

V súvislosti s plnením tohto opatrenia bolo v rámci projektu IT akadémia - vzdelávanie pre 21.storočie vyškolených 48 pedagógov zameraných na STEM.

- *Vývoj a implementácia informačného systému pre získanie potrebných informácií pre udržateľný ekonomický chod škôl a školských zariadení KSK.*

Pre potreby pasportizácie škôl v súvislosti so zberom údajov o COVID 19 bola vytvorená webová aplikácia s denným hlásením o stave v školách a školských zariadeniach.

- *Flexibilnejší prístup k duálnemu vzdelávaniu so zapojením firiem do praktického vyučovania*
V systéme aSc Orbit, ktorým disponuje OSK/KSK a ktorý využíva informačné systémy aSc Agendy škôl bola vytvorená nová funkcionálna – Duálne vzdelávanie- v ktorej sú na dennej báze aktualizované existujúce a nové duálne zmluvy a učebné zmluvy žiakov a tým sa výrazne sprehľadnil proces uzatvárania zamestnávateľských a učebných zmlúv, čo dáva predpoklad k naplneniu opatrenia.

2.6. Kľúčová priorita č. 6

Zelené školy v KSK

Princípom je postupné vytváranie „zelených“ škôl nielen zavádzaním ekologických opatrení súvisiacich s ich prevádzkou. Nie je to len otázka energetickej efektívnosti budov a využitie obnoviteľných zdrojov ale aj výchovy a vzdelávania v environmentálnej oblasti. KSK podporuje a aj naďalej bude podporovať ekologické opatrenia za účelom vytvárania a zveľaďovania infraštruktúry budov a areálov škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

- *Zvyšovať energetickú efektívnosť budov škôl a školských zariadení*
V rokoch 2021 a 2022 bolo vypracovaných 25 projektových dokumentácií na zníženie energetickej náročnosti budov škôl a školských internátov vrátane energetickeho auditu a energetickeho posúdenia úspor. Obchodná akadémia, Watsonova 63, Košice podala žiadosť o NFP v programe KŽP. Ďalšie žiadosti o nenávratný finančný príspevok sú v procese prípravy a podania v aktuálne vyhlásených výzvach na poskytnutie nenávratného finančného príspevku.
- *Zvyšovať energetickú efektívnosť osvetlenia v školách a školských zariadeniach*
V školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK prebieha postupná výmena zastaralých svietidiel za úsporné. Čiastočná výmena prebehla v 7 školách: Obchodná akadémia, Polárna 1, Košice, SOŠ dopravy a služieb Strážske, Gymnázium Ľudovíta Štúra, Michalovce, SOŠ technická Michalovce, Gymnázium Gelnica, Gymnázium Moldava nad Bodvou, Gymnázium, Trebišovská 12, Košice.
- *Zvyšovať energetickú efektívnosť vykurovania v školách a školských zariadeniach*
Efektívnosť vykurovania je dosahovaná v rámci GES projektu spoločnosti Veolia, ktorá na základe Rámcovej zmluvy s KSK prevzala starostlivosť o tepelné hospodárstvo budov v majetku KSK. Spoločnosť zabezpečila vyregulovanie tepelných systémov a montáž termostatických hlavíc. V zmysle zmluvy boli realizované investície do výmeny kotlov a tepelných zariadení.
- *Zvyšovať energetickú efektívnosť využívania vody v školách a školských zariadeniach*
26 škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK ekologicky využíva dažďovú vodu zachytávanú zo strešných zvodov do nádob alebo do dažďových záhrad s ďalším využitím na zavlažovanie v podobe úžitkovej vody.

- Zamerať sa na postupné budovanie alternatívnych energetických zdrojov pre školy a školské zariadenia a ich postupné využívanie*

Rekuperačné zariadenie bolo inštalované do posilňovne Gymnázia, Poštová 1 v Košiciach. KSK očakáva výzvy na získanie nenávratného finančného príspevku, z ktorého bude možné financovanie montáže fotovoltických článkov. V iniciatíve KŽP bol podporený projekt Strednej odbornej školy techniky a služieb, Zimná 96, Dobšiná na Výmenu zastaralých spaľovacích zariadení v sume 325 175€. Pre výmenu ďalších 3 spaľovacích zariadení v Spojenej škole Sečovce, SOŠ technickej v Rožňave a SOŠ techniky a služieb v Spišskej Novej Vsi sú vypracované projektové dokumentácie.
- Podporovať zabezpečenie separovania odpadu v školách a školských zariadeniach*

Separovanie odpadu bolo realizované v rámci projektu EKOALARM a počas environmentálnej výchovy **v 26 školách a školských zariadeniach** v zriaďovateľskej pôsobnosti. Školy realizujú separáciu odpadu a tiež zber použitých žiaroviek, elektrobatérií a iného elektroodpadu, ktorý odovzdávajú na recykláciu.
- Vytvárať podmienky pre zabezpečenie väčšieho počtu vegetačných fasád, striech, dažďových záhrad a lagún*

Dažďové záhrady v rámci projektu Program obnovy krajiny KSK a environmentálnej výchovy boli vybudované **v 29 školách a školských zariadeniach** v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Na realizáciu vegetačnej strechy je pripravená PD pre SOŠ technickú v Michalovciach a Gymnázium Ľudovíta Štúra v Michalovciach. SOŠ technická v Spišskej Novej Vsi realizuje v roku 2022 projekt vodozádržných opatrení (zelená strecha, zelená fasáda, priepusty atď.) v sume nenávratného finančného príspevku **836 063 €**.
- Zabezpečiť pre každú školu a školské zariadenie kompostér na využívanie pre školskú záhradu alebo pre potreby škôl a školských zariadení*

V školách a školských zariadeniach je využívaných **19 kompostérov** na biologický odpad a odpad zo školskej jedálne. Školy kompostujú listie a trávu z areálu školy a humus ďalej využívajú na hnojenie alebo pestovateľskú činnosť. V strednej zdravotníckej škole v Rožňave a v Spojenej škole v Sečovciach je využívané interiérové kompostovanie pomocou kalifornských dažďoviek. K zabezpečeniu kalifornských dažďoviek viedlo školu hľadanie možností, ako využiť kuchynský bioodpad z odbornej učebne, kde sa vzdelávajú žiaci odboru asistent výživy. Žiaci pracujú v kuchyni, počas prípravy pokrmov sa tvorí odpad - šupky, zvyšky ovocia a zeleniny, časti bylín, vajcové škrupiny - ktoré dažďovky premieňajú na tuhé prírodné hnojivo. Vedľajším produktom je dažďovkový čaj, ktorý sa využíva ako zálievka alebo postrek okrasných rastlín v interiéri školy.
- Posilniť neformálne environmentálne vzdelávanie prostredníctvom vybudovania environmentálneho vzdelávacieho centra*

Neformálne environmentálne vzdelávanie je realizované tiež v outdoorových učebniach napr. **SOŠ beauty služieb, Gemerská 1, Košice** - vytvorením Oázy zelene v areáli školského dvora podporili a realizovali výuku v outdoorovej učebni, v prírode v rámci jednotlivých predmetov ako napr. zdravovedy, etickej výchovy, psychológie. Oáza sa stala súčasťou edukačných aktivít zameraných na otázky biodiverzity, ochranu prírody, lokálne ekologické problémy – kraja, mesta, význam malého vodného cyklu v krajine a zadržiavania dažďovej vody – na lokálnom území Košice a okolie, Košický kraj. **Gymnázium v Rožňave** - vytvorený externý vzdelávací priestor v priestoroch našej školy, kde sme vytvorili vyvýšené bylinné záhony, ktoré sú tiež označené tabuľkami a popismi. Permakultúrna záhrada je jedným z výstupov, kde študenti museli túto záhradu založiť podľa zásad a poznatkov

získaných z predchádzajúcich vzdelávacích aktivít. Vzdelávacia zóna je vybavená altánkami, kde sú umiestnené hmyzie domčeky a vtáacie bufety pre ďalšie vzdelávanie. Výsadbu rastlín v celej zelenej zóne vykonávali žiaci školy spolu s učiteľmi. **Spojená škola Sečovce** - vytvorená Green zóna - hlavným cieľom je vytvorenie oddychovej zóny pre žiakov, ktorej centrálnym prvkom je zelená vertikálna stena určená na pestovanie bylín a iných rastlín. Pri pestovaní poukazujú na prvky obehového hospodárstva, vyžitie dažďovej vody, ktorú zbierajú do zberných nádob a taktiež odpad z vertikálnej steny a vonkajšej bylinkovej záhradky kompostujú v kompostéri. Ďalšie outdoorové učebne boli vybudované pri **SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves a Obchodnej akadémii, Watsonova 63 v Košiciach**. V škole v prírode v Kysaku realizujeme projekt **Klima park** - centrum environmentálnej výchovy. S výstavbou začneme v roku 2022.

- *Zintenzívniť informovanosť škôl v súvislosti s plytvaním potravin*
Realizovaná prednáška na tému "Cirkulárna ekonomika surovín". Via Carpatia n. o. realizovala prednášky a aktivity na využívanie kompostérov v školských kuchyniach.
- *Zintenzívniť informovanosť škôl zameranú na biodiverzitu*
V 60 % škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti realizované vzdelávanie EKOALARM - prednášky o znížení enviromentálnej záťaže v prírode. realizácia programov RECYKLOHRY - program prehľbujúci znalosti v oblasti recyklácie a "Plastový odpad a čo s ním?" - medzinárodný enviromentálny projekt, jednou z aktivít bola výroba drobných predmetov z odpadu vyloveného z riek.

Informatívna správa
o realizácii koncepcie rozvoja práce s mládežou na území
Košického samosprávneho kraja na roky 2021 – 2025
za roky 2021 – 2022



Strategická priorita č. 1:

Podpora synergie formálneho a neformálneho vzdelávania

- V rámci zvýšenia systematickosti plánovania aktivít a implementácie programov neformálneho vzdelávania (ďalej len NFV) Odbor školstva Úradu KSK (ďalej len OSK) postupne rozširuje pracovnú skupinu na podporu NFV - aktuálne má táto skupina zástupcov z IUVENTY (po novom NIVAM), CVČ - Regionálneho centra mládeže, Rady mládeže Košického kraja, Youthfully Yours SK, DOFE SK, Slovenskej debatnej asociácie, OZ MĽAZ, Karpatskej nadácie, Ženského algoritmu, Študentského parlamentu Košického kraja, CVČ Košice a zástupcov programu IAmbitious (DASATO) - v školskom roku 2021/2022 sme realizovali 6 stretnutí, na ktorých sme plánovali aktivity a ďalšie smerovanie rozvoja práce s mládežou.
- V spolupráci s Radou mládeže Košického kraja sme vytvorili digitálnu platformu združujúcu ponuku aktivít/podujatí pre mládež na jednom mieste www.dotvorsa.sk – postupne bude dopĺňaná a aktualizovaná.
- Za účelom podpory neformálneho vzdelávania sme vytvorili na webe KSK v sekcii Školstvo podsekcii “Mládež a školské parlamenty”: (<https://web.vucke.sk/sk/kompetencie/skolstvo/mladez-skolske-parlamenty/>).
- KSK motivuje stredné školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti k začleňovaniu NFV do edukačného procesu pravidelným ponúkaním aktivít a programov pokrývajúcich jednotlivé strategické priority, aj zoznamom odporúčaných programov v Pedagogicko-organizačných pokynoch zasielaných školám.
- V apríli 2022 bol realizovaný projekt Erasmus+ s názvom LUSK (2021-2-SK02-KA153-YOU-000039476), počas ktorého sa 6 pracovníkov s mládežou z Košického kraja (vrátane zástupcu Odboru školstva KSK) zúčastnilo študijnej návštevy v Luxembursku za účelom výmeny skúseností v oblasti neformálneho vzdelávania.

Strategická priorita č. 2:

Aktívne občianstvo a participácia

- V spolupráci s CVČ - Regionálnym centrom mládeže sme pilotne zrealizovali a vyhodnotili monitoring stavu školských parlamentov (ďalej len ŠP) na SŠ v KSK (v čase realizácie monitoringu podľa t. č. platnej legislatívy bol platný názov žiacka školská rada – od 1.11.2022 došlo k zmene názvu na školské parlamenty): https://rmkk.sk/2022/03/24/monitoring_stavu_zsr/.
- V spolupráci s IUVENTOU sme zrealizovali a vyhodnotili monitoring stavu ŽŠR na ZŠ v KSK - vyhodnotenie: <https://cutt.ly/kXIwclH>.
- 22. 11. 2021 - 60 žiakov sa zúčastnilo online podujatia "Študentský dialóg o budúcnosti Európy".
- OSK spolu s pracovnou skupinou vytvoril kritériá pre udelenie “značky kvality pre školské parlamenty” za účelom zvyšovania uznania žiackej samosprávy - prvé odovzdávanie ocenení by malo byť realizované v júni 2023 - kritériá TU: <https://web.vucke.sk/files/sk/kompetencie/skolstvo/mladez-skolske-parlamenty/znacka-kvality-skolske-parlamenty-kosickom-kraji.pdf>.
- V máji 2022 bol realizovaný týždenný projekt "European Student Councils" – išlo o medzinárodné stretnutie 5 školských parlamentov z 5 európskych krajín, ktoré prebiehalo na základe rovesníckeho prístupu vedúcej k bohatej výmene skúseností a inšpirácií.
- Na pravidelných stretnutiach Študentského parlamentu Košického kraja sme vytvorili priestor pre odprezentovanie návrhov zástupcov pri plánovaní aktivít (výstup: kampaň

za zvýšenie povedomia o očkovaní + pravidelne zverejňované informácie o svetových a medzinárodných dňoch) - plánované aktivity boli odprezentované aj predsedovi KSK na stretnutí v apríli 2022.

- V školskom roku 2021/2022 KSK v spolupráci s Úradom splnomocnenca vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti spustil pilotný projekt "Participatívne rozpočty na školách" (1000 €/zapojená škola) na podporu participácie mladých ľudí – žiaci sa po oboznámení s pojmom participácia prostredníctvom spoločenskej hry mohli zapojiť do vytvárania návrhov projektov, za ktoré následne hlasovala celá škola – niektoré víťazné projekty už boli zrealizované (napríklad <https://youtu.be/auYtbskCoZA>; [Novinky | Hotelová akadémia Spišská Nová Ves \(edupage.org\)](#); <https://supke.sk/2022/08/08/participativny-rozpocet-na-skole/>; [Participatívne rozpočty – Budme k\(r\)amošky | Noviny OAKE \(bart.sk\)](#) a niektoré budú realizované počas septembra – októbra 2022.
- Jún 2022 – v spolupráci s Youthfully Yours SK zrealizovaných 6 stretnutí v rámci projektu Youth Participate pod záštitou KSK (30 mladých ľudí + 10 dôležitých dospelých) s cieľom identifikovať problémy vo svojej komunite a hľadať riešenia na ich odstránenie.

Strategická priorita č. 3:

Podpora podnikavosti a kritického myslenia

- 61 župných škôl realizovalo aktivity na podporu kritického myslenia v celkovom počte pre 10 254 žiakov či už počas vyučovacích hodín v rámci práce s informáciami alebo v podobe Olympiády kritického myslenia, workshopov "Mysli kriticky", „Ako nepodľahnúť hoaxom“, "Obchodovanie s ľuďmi", Stredoškolského kolégia A. Neuwirtha, využívanie videí www.zmudri.sk a iné.
- V spolupráci s CVČ - Regionálnym centrom mládeže boli zrealizované workshopy pre 34 žiakov.
- V spolupráci so Slovenskou debatnou asociáciou bol v šk. roku 2021/2022 spustený pilotný ročník Olympiády kritického myslenia (www.okm.sk). Do krajského kola v marci 2022 sa zapojilo 264 študentov a študentiek z 23 stredných škôl v územnej pôsobnosti KSK. Vo finále súťaže, ktoré sa konalo v júni 2022 v Bratislave, zvíťazili v oboch súťažných kategóriách v konkurencii študentov a študentiek zo všetkých krajov Slovenska práve študenti z Košického kraja (v 1. kategórii študent Gymnázia Poštová, v 2. kategórii študent Gymnázia sv. Edity Steinovej).
- Na školách bolo zabezpečené vzdelávanie mládeže v téme digitálnej bezpečnosti pre 10 471 žiakov (zamerané na kybernetickú bezpečnosť, moderné závislosti - realizované cez prednášky, diskusie a zážitkové aktivity).
- KSK v rámci podpory podnikavosti a finančnej gramotnosti finančne podporil zapojenie sa župných škôl do programov Junior Achievement Slovensko (zapojilo sa 45 stredných škôl), do Rozbehni sa! sa zapojilo 18 SŠ v roku 2021/2022; v rámci programu FinQ sme finančne podporili 5 SŠ v školskom roku 2021/2022.
- V spolupráci s Karpatskou nadáciou sme zapojili 2 SOŠ do programu MyMachine, ktorá prepája základné, stredné a vysoké školy s cieľom tvorby jednoduchých strojov – s tým bola spojená podpora a realizácia záverečného podujatia MyMachine EXPO východ v Košiciach 28. 6. 2022.
- CVČ - Regionálne centrum mládeže v školskom roku 2021/2022 zrealizovalo 22 workshopov s témou finančnej gramotnosti pre 365 žiakov.
- V školskom roku 2021/2022 bolo aktívnych 24 študentských firiem (JA Slovensko) za účelom podpory NFV v téme podnikateľských zručností na školách (základy podnikania,

manažment firmy) – na európske finále, ktoré sa konalo v dňoch 11. – 15. 7. 2022 v Talline, postúpila študentská firma Ligo z Gymnázia Poštová.

- V spolupráci so Slovenskou debatnou asociáciou (ďalej len SDA) sme podporili zavádzanie a rozvoj debatných krúžkov na stredných školách - v šk. roku 2021/2022 mala SDA zaregistrovaných členov a členky z debatných klubov pri 7 stredných školách v územnej pôsobnosti KSK (Košice: gymnáziá na Šrobárovej, Poštovej, Trebišovskej ulici, Gymnázium Park mládeže, Katkin park II; Spišská Nová Ves: gymnázium Javorová; Rožňava: Gymnázium P.J.Šafárika); učiteľom a učiteľkám zapojeným do programu naďalej pravidelne poskytovali 3-5 metodických materiálov k vedeniu debatného klubu + príručku mediálnej gramotnosti s 10 aktivitami.

Strategická priorita č. 4:

Posilnenie fyzickej a psychickej reziliencie

- V školskom roku 2021/2022 sme zriadili 5 outdoorových učební za účelom podpory vyučovacích aktivít mimo tradičných tried. Neformálne environmentálne vzdelávanie je realizované tiež v outdoorových učebniach napr. SOŠ beauty služieb, Gemerská 1, Košice - vytvorením Oázy zelene v areáli školského dvora podporili a realizovali výučbu v outdoorovej učebni, v prírode v rámci jednotlivých predmetov ako napr. zdravovedy, etickej výchovy, psychológie. Oáza sa stala súčasťou edukačných aktivít zameraných na otázky biodiverzity, ochranu prírody, lokálne ekologické problémy – kraja, mesta, význam malého vodného cyklu v krajine a zadržiavania dažďovej vody – na lokálnom území Košice a okolie, Košický kraj. Gymnázium v Rožňave - vytvorený externý vzdelávací priestor v priestoroch školy, kde vytvorili vyvýšené bylinné záhony, ktoré sú tiež označené tabuľkami a popismi. Permakultúrna záhrada je jedným z výstupov, kde študenti museli túto záhradu založiť podľa zásad a poznatkov získaných z predchádzajúcich vzdelávacích aktivít. Vzdelávacia zóna je vybavená altánkami, kde sú umiestnené hmyzie domčeky a vtáčie bufety pre ďalšie vzdelávanie. Výsadbu rastlín v celej zelenej zóne vykonávali žiaci školy spolu s učiteľmi. Spojená škola Sečovce - vytvorená Green zóna - hlavným cieľom je vytvorenie oddychovej zóny pre žiakov, ktorej centrálnym prvkom je zelená vertikálna stena určená na pestovanie bylín a iných rastlín. Pri pestovaní poukazujú na prvky obehového hospodárstva, vyžitie dažďovej vody, ktorú zbierajú do zberných nádob a taktiež odpad z vertikálnej steny a vonkajšej bylinkovej záhradky kompostujú v kompostéri. Ďalšie outdoorové učebne boli vybudované pri SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves a Obchodnej akadémii, Watsonova 63 v Košiciach.
- V spolupráci s IUVENTOU bol v apríli 2022 realizovaný workshop "Outdoor aktivity pri práci s mládežou" pre pedagógov v SNV, zúčastnilo sa ho 31 pedagógov a tiež workshop v Ekocentre SOSNA pre pedagógov a pracovníkov s mládežou, zúčastnilo sa ho 17 pedagógov.
- Podporili sme realizáciu outdoorových aktivít v prírode, počas ktorých sa rozvíjajú medzipredmetové vzťahy – 61 župných škôl zrealizovalo nejakú outdoorovú aktivitu, do ktorých sa zapojilo celkovo 13 102 žiakov.
- Všetky župné školy a školské zariadenia realizovali aspoň 4 aktivity na podporu adaptácie novoprijatých žiakov a pozitívnej klímy na školách (napr. rôzne zážitkové aktivity, vytvorenie adaptačného programu, imatrikulácia a rôzne teambuildingové aktivity) + všetky župné školy zrealizovali minimálne 3 aktivity zamerané na budovanie tímov a pozitívnej klímy na školách (celkovo pre 14 508 žiakov) za pomoci PEER programu, preventívnych programov, športových aktivít, kultúrnych podujatí, súťaží medzi triedami, besedami

so školskými psychológmi a inými aktivitami viazanými na jednotlivé sviatky (Vianočné posedenie), výletmi či piknikmi a podobne.

- Podporovať dostupné vzdelávacie programy, prípadne aktivity zamerané na podporu ľudských práv a kultúry tolerance medzi mladými ľuďmi - V KSK sa v roku 2021/2022 sa do olympiády ľudských práv zapojilo 37 škôl, z toho 23 gymnázií a 14 stredných odborných škôl. Krajského kola sa zúčastnilo 57 žiakov + CVC - RCM zrealizovalo 7 workshopov na tému ľudských práv pre 114 žiakov.
- 62 župných škôl zrealizovalo aktivity počas Medzinárodného dňa tolerance (16.11.) alebo v inom dátume (ak to pandemické okolnosti v novembri nedovolili) – celkovo pre 11 908 žiakov – či už v podobe Olympiády ľudských práv, zbierok pre utečencov z UA, preventívnymi aktivitami so školským psychológom alebo CPPPaP, prednáškami/besedami, zážitkovými aktivitami na podporu tolerance rôznych kultúr, ľudí s psychickými poruchami, prípadne cez mobility Erasmus+.
- 63 župných škôl a školských zariadení realizovalo minimálne 2 aktivity zamerané na prevenciu, identifikáciu a intervenciu šikanovania, kyberšikanovania a nenávisťných prejavov – celkovo pre 12 542 žiakov (napríklad v podobe prosociálneho výcviku, screeningom/monitoringom aktuálneho stavu na školách, divadelného predstavenia, besied/prednášok, preventívnymi aktivitami zo strany učiteľov, školských psychológov a CPPPaP, prípadne Odboru prevencie kriminality kancelárie MV SR, projektovým vyučovaním a mnoho iného).
- V spolupráci s Youthfully Yours SK sme 28. júna 2022 realizovali v SNV aktivitu zameranú na prevenciu kyberšikany prostredníctvom storytellingu a komiksu – vyškolených 40 mladých ľudí zo stredných škôl v SNV (pod vedením OZ MLAZ, Jan Smatana (CENEF), Adriana Zarembova (Hrdinovia internetu), školskí psychológovia, YYSK).
- Na 60 stredných školách bol zrealizovaný "Týždeň zdravej výživy" – niekde ako aktivity realizované počas týždňa, inde rozdelené do viacerých úsekov počas roka – celkovo zapojených 11 106 žiakov.
- Na školy sme poslali pozvánky: 1. na interaktívne online podujatie pre žiakov "Na rovinu o duševnom zdraví" realizované Psychosociálnym centrom (dostupné na youtube pod rovnakým názvom) online odbornú konferenciu "Duševná imunita učiteľov" (dostupná na webe dusevnaimunitaucitelov.sk), ktorú 22.11.2021 pripravilo MPC v spolupráci s IPčkom - na obe podujatia máme od škôl pozitívne feedbacky.
- 61 škôl realizovalo aktivity zamerané na prácu s vlastnými emóciami, potrebami a očakávaniami, či ďalšími témami spojenými so sebarozvojom – celkovo pre 8 705 žiakov.

Strategická priorita č. 5:

Sociálna inklúzia znevýhodnenej mládeže

- Vznikol IG profil psychelpsk, ktorý je vedený skupinou aktívnych stredoškolákov a prostredníctvom rovesníckeho prístupu šíria povedomie o psychických poruchách (s cieľom ich normalizácie a znížovania stigmatizácie) - aktuálne má 5 členov, ktorí pridávajú pravidelné príspevky na daný profil.
- 59 stredných škôl realizovalo aktivity zamerané na podporu sociálnej inklúzie a elimináciu stereotypov – celkovo zapojených 12 194 žiakov (napríklad vytvorením pomocných materiálov/tabuliek pre žiakov so ŠVVP (násobilka); návštevou občianskeho združenia Maják - stretnutie s hluchoslepými občanmi; v rámci dobrovoľníctva sa študenti venovali deťom z detských domovov a pripravovali pre nich voľnočasové aktivity počas celého školského roka; podporou stálych žiakov a odídencom z Ukrajiny - realizáciou krúžkov pre zaradených žiakov z UA či besedou s ukrajinským študentom "Vitaj medzi nami" -

začlenenie azyľantov, utečencov v komunite; návštevou Autistického centra Rubikon, projektom „Chyťme sa za ruky“ - počas roka - v spolupráci s DSS Anima zapájanie klientov do aktivít školy; projektom „Spolu je nám veselšie“ - socializácia klientov DSS Anima - spoločné čítanie, návšteva školskej knižnice, hranie spoločenských hier, nácvik spoločných tancov, príprava spoločného kultúrneho programu s klientmi DSS a spoločné absolvovanie slávnostnej akadémie; projektom "Každý iný - všetci rovní" - posilnenie protipredsudkovej klímy v triedach; workshopom „Rozsvieť modrú“ s cieľom zvýšiť povedomie o autizme a snaha začleniť ľudí s autizmom medzi seba a vytvoriť im podmienky pre zmysluplný život; návštevou Špeciálnej spojenej školy Maximiliána Kolbeho v SNV s cieľom oboznámenie sa so špecifikami práce s handicapovanými ľuďmi a možnosti inklúzie týchto ľudí v majoritnej spoločnosti; pečením vianočného pečiva pre zamestnancov covidového oddelenia v nemocnici; realizáciou aktivít zameraných na búranie predsudkov a stereotypov za pomoci školských psychológov, ale aj pod vedením školských parlamentov a žiakov škôl.

Strategická priorita č. 6:

Prierezové témy

- V školskom roku 2021/2022 sa do mobilit žiakov v rámci Erasmus+ projektov zapojilo 45 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK (71 %).
- Podporujeme aktivity zamerané na prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania v téme dobrovoľníctva alebo environmentálnej téme – na jednotlivých aktivitách sa podieľalo 12 853 žiakov zo 61 škôl (napr. Projekt Ekoalarm, environmentálne workshopy na tému klimatických zmien, recykláciu odpadu a šetrenie vodou, aktivity realizované cez Via Carpathia – zamerané na separovanie odpadu, Deň Zeme, Deň vody, Ekoolympiáda, Recyklohry, Euroscola - "Klimatické zmeny a životné prostredie: Ako môžeme žiť v súlade s prírodou?", prednášky a besedy, realizácia dažďových záhrad, sadenie stromčekov a ekologické pestovanie bylín, zavádzanie komposterov, environmentálne projekty v rámci súťaže Voda nad zlato, školské zbierky, projekt „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, dobrovoľnícke zbierky v rámci pomoci pre Ukrajinu, spolupráca s útulkami (venčenie psov a zber krmiva a prikrývk) a mnoho iného).
- V spolupráci s Youthfully Yours zrealizovaný SMART-Y Hackathon – 60 mladých ľudí sa stretlo s cieľom ponúknuť riešenia environmentálnych problémov identifikovaných na lokálnej úrovni (máj 2022) , následne od 17. – 20. júna skupina mladých ľudí z Košického kraja spolupracovala so zahraničnou mládežou pri tvorbě riešení.
- CVČ – Regionálne centrum mládeže zrealizovalo 11 workshopov k environmentálnej téme pre 152 žiakov z 8 škôl.
- Podporujeme zvyšovanie záujmu o dlhodobé dobrovoľnícke programy na stredných školách -v školskom roku 2021/2022 bolo do programu DofE (Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu, ktorá v sebe nesie kľúčovú oblasť dlhodobého dobrovoľníctva) zapojených 14 SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK (22 %).

Informatívna správa

**o realizácii Koncepcie podpory pohybových aktivít
obyvateľov
Košického samosprávneho kraja 2020-2025**

za roky 2021 - 2022



Koncepcia podpory pohybových aktivít obyvateľov Košického samosprávneho kraja 2020-2025

Cieľom Koncepcie podpory pohybových aktivít obyvateľov Košického samosprávneho kraja 2020 – 2025 (2030) je realizovať priority, ciele a opatrenia, ktorými bude zabezpečená pestrá ponuka možností pohybových aktivít. Docieli sa jednak rozvoj pohybovej aktivity vo všetkých vekových kategóriách a jednak rozvoj zdravého životného štýlu. Jednotlivé strategické priority sú rozpracované cez tzv. ciele a opatrenia, ktoré určujú súbor aktivít, prostredníctvom ktorých by sa mali dosiahnuť priority až po naplnenie vízie.

Jednotlivé kapitoly vychádzajú zo štruktúry WHO Globálneho akčného plánu pre pohybovú aktivitu na roky 2018 – 2030 (tzv. GAPP). Nepriaznivá epidemiologická situácia, ktorá súvisela so šírením ochorenia COVID – 19, mala za následok neuskutočnenie niektorých tradičných športovo-pohybových podujatí, resp. aktivít organizovaných, resp. spoluorganizovaných Košickým samosprávnym krajom (ďalej len KSK).

Aktívni ľudia

- školy v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK majú zriadené krúžky, ktoré sú zamerané na pohybovú aktivitu a šport;
- podľa možností (s ohľadom aj na vyššie spomínanú nepriaznivú epidemiologickú situáciu) organizovali prevažne lyžiarske výcviky.

Aktívna spoločnosť

- v školskom roku prebiehali dlhodobé športové súťaže KSK len v nohejbale, basketbale a bedmintove (chlapci aj dievčatá). Uskutočnilo sa 64 turnajov, ktorých sa zúčastnilo 1 797 súťažiacich. V rámci vyhodnotenia stredných škôl sa na 1. mieste umiestnilo Gymnázium, Poštová 9, Košice. Z dôvodu neuskutočnenia všetkých plánovaných športových disciplín sa Krajská športová olympiáda neuskutočnila. Na webovej stránke Regionálneho centra mládeže sú priebežne zverejňované výsledky;
- do študentskej časti Krajskej futbalovej ligy sa zapojilo dovedna 41 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Víťazom sa stalo mužstvo SOŠ obchodu a služieb, Školská 4, Michalovce;
- úspešne možno hodnotiť projekt „Juniorská štafeta MMM 2021“, v rámci ktorého sa štafety stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK umiestnili v celkovom poradí štafiet na 2. a 3. mieste. Do ďalšieho ročníka sa prihlásilo dovedna 34 škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK a 40 štafiet;
- víťazom Zimného pohára predsedu KSK v rámci Oblastných futbalových zväzov sa stalo mužstvo TJ FK Družstevník Trhovište a víťazom v rámci tímov z Východoslovenského futbalového zväzu mužstvo TJ Mladosť Kalša. V rámci Východoslovenského futbalového zväzu sa do súťaže zapojilo 46 tímov, z Oblastných futbalových zväzov bolo spolu 64 mužstiev;
- do jednodňového Turnaja neregistrovaných hráčov Krajskej futbalovej ligy sa tento rok zapojilo 6 tímov, na trávniku sa predstavili aj hráči z Ukrajiny či z Poľska. Turnaj bol však najviac úspešný pre mužstvo pod názvom Starí páni Michalove, pomyselné striebro získali Veľké Revišťa a tretí sa umiestnil tím zo župného úradu;
- KSK ako partner uzatvoril Zmluvu o spolupráci s FC Košice v súvislosti so vzájomnou spoluprácou pri organizovaní a realizácii rozvojového programu Futbalovej akadémie;
- KSK ako partner uzatvoril Zmluvu o spolupráci s Black Street Entertainment Group, o. z., ktorá sa týkala vzájomnej spolupráci, týkajúcej sa podujatia BLACKSTREET 3X3 LEAGUE;

- KSK ako partner uzatvoril Zmluvu o spolupráci s Cassovia Hockey League o.z., ktorá sa týkala vzájomnej spolupráci, týkajúcej sa podujatia CASSOVIA SUMMER CUP;
- KSK ako partner uzatvoril Zmluvu o spolupráci s Active life, n.o., ktorá sa týkala vzájomnej spolupráci, týkajúcej sa podujatí Marelli BEH V ZOO a Magna HIIL RACE;
- KSK v auguste 2022 usporiadal 2 turnusy športovo-zábavného KSK campu, ktorého sa zúčastnilo 60 detí vo veku 6 až 12 rokov;
- KSK sa podieľal ako hlavný partner a spoluorganizátor na významnom medzinárodnom podujatí EMF EURO 2022 (Majstrovstvá Európy v malom futbale, 4. – 11. 06. 2022);
- priebežne sú vydávané tlačové správy zamerané na pohybové aktivity a šport, taktiež v občasníku „Rozhýbaný kraj“ sa informuje o pohybových aktivitách a športe;
- na základe dotazníkového prieskumu boli pozitívne hodnotené podujatia - Turnaj neregistrovaných mužstiev vo futbale, Juniorská štafeta MMM, Športovo-zábavný KSK camp;
- z úrovne KSK boli vo väčšej miere oceňované osobnosti a kolektívy z oblasti športu a pohybových aktivít. Z úrovne KSK boli oceňované osobnosti z oblasti športu a pohybových aktivít. KSK udelil najvyššie verejné ocenenia za rok 2021. Čestnú cenu predsedu KSK za rok 2021 získal Alexander Vaško ml. (vodné lyžovanie). V rámci župných dní boli ocenení hokejoví olympionici Tomáš Jurčo, Martin Marinčin ako aj paraolympijská lyžiarka Henrieta Farkašová.

Aktívny systém

- Stredná športová škola prijala študentov v súvislosti s regionálnym programom zameraným na hokejový turizmus v rámci Krajskej hokejovej akadémie;
- pri schvaľovaní rozpočtu na rok 2022 bol navýšený podiel bežných výdavkov na rozvoj pohybových aktivít a športu;
- v rámci dotačnej schémy, ktorej cieľom je prispieť k zlepšeniu kvality života obyvateľov Košického kraja prostredníctvom využívania vnútorného rozvojového potenciálu územia kraja, boli vyhlásené výzvy: ID/2022 – participácia, v rámci ktorej budú podporené verejnoprospešné projekty, ktoré prinášajú úžitok čo najširšej cieľovej skupine aj v oblasti šport; ID/2022 – oblasťou podpory je aj podpora všeobecne prospešných služieb, všeobecne prospešných alebo verejnoprospešných účelov v Košickom kraji aj pre oblasť športu (podpora rozšírenia a skvalitnenia športovej činnosti, realizácia športových podujatí na území Košického kraja); DS/2022 – oblasťou podpory sú verejnoprospešné projekty zrealizované aj v oblasti športu (podpora rozšírenia a skvalitnenia športovej činnosti, usporadúvanie športových podujatí na území Košického kraja, budovanie a revitalizácia športovej infraštruktúry). Priebežne je aktualizované zverejňovanie prijímateľov a výšky dotácií na šport.
- informácie ohľadom prijímateľov dotácií a výškach dotácií sú priebežne zverejňované;
- školám a školským zariadeniam v zriaďovateľskej pôsobnosti boli poskytnuté finančné prostriedky pre potreby materiálno - technického zabezpečenia výučby telesnej a športovej výchovy a záujmovej (krúžkovej) športovej činnosti;
- v štádiu prípravy je podpis Memoranda medzi KSK a Slovenským paralympijským výborom.

Aktívne prostredie

Aktuálny stav riešenia prvkov športovej infraštruktúry je nasledovný:

- atletická hala (Gymnázium Alejová v Košiciach)
Existujúca zastavovacia štúdia bude doplnená vizuálmi ešte pred vyhlásením verejného obstarávania na spracovanie projektovej dokumentácie pre územné rozhodnutie a inžiniersku činnosť;

- atletický štadión (Stredná športová škola v Košiciach)
V súčasnosti je potrebné prepracovať projektovú dokumentáciu a zapracovať pripomienky Krajského dopravného inšpektorátu, Mestskej časti Košice - Západ a Útvaru hlavného architekta Mesta Košice do projektovej dokumentácie;
- hokejový štadión (Stredná športová škola v Košiciach)
Právne a personálne oddelenie KSK pripravuje zmluvu na spracovanie projektovej dokumentácie pre územné rozhodnutie a projektovú dokumentáciu pre stavebné povolenie. V tejto dokumentácii budú zapracované regulatívy a požiadavky zo stanoviska k architektonickej štúdii vydaného Útvarom hlavného architekta. Investícia je súčasťou programu vytvárania siete hokejových akadémií zriadených v každom župnom meste na Slovensku;
- telocvična (SPŠ elektrotechnická v Košiciach)
Vypracovaná projektová dokumentácia pre územné rozhodnutie bola v rámci územného konania zaslaná na stanovisko Útvaru hlavného architekta, ktorý namietal oblúkový tvar haly. Na základe požiadaviek ÚHA bola vypracovaná nová architektonická štúdia kubického tvaru haly, ktorá bola Útvaru hlavného architekta zaslaná v júli 2022. KSK čaká na stanovisko a zároveň pripravuje verejné obstarávanie na novú dokumentáciu pre územné rozhodnutie;
- futbalové ihrisko s umelou trávou (SOŠ informačných technológií v Košiciach)
Bolo doručené územné rozhodnutie zo Stavebného úradu, v prípravnej fáze je verejné obstarávanie na výber zhotoviteľa projektovej dokumentácie pre stavebné povolenie a realizáciu, inžiniersku činnosť a samotnú výstavbu;
- multifunkčné ihrisko pre malý futbal a hádzanú (Gymnázium v Gelnici)
Prebieha príprava vyhlásenia VO, Gymnázium požiadalo na stavebnom úrade o ohlásenie drobnej stavby;
- športová hala (SOŠ ekonomická v Spišskej Novej Vsi)
V súčasnej fáze príprav má KSK už územné rozhodnutie zo stavebného úradu a pripravuje sa verejné obstarávanie na výber zhotoviteľa projektovej dokumentácie pre stavebné povolenie a realizáciu, inžinierske činnosti a samotnú realizáciu;
- Vybudovaný skatepark (SOŠ technická v Michalovciach)
Projekt pre stavebné povolenie a realizáciu je hotový. Všetky podklady pre IČ sú na Stavebnom úrade, Stavebné – územné konanie sa uskutočnilo v auguste 2022, vydanie povolenia sa očakáva v septembri 2022. Zároveň prebieha verejné obstarávanie na zhotoviteľa;
- športový areál (Gymnázium Pavla Horova v Michalovciach)
Projektovú dokumentáciu, stavebné konanie aj verejné obstarávanie realizovalo Gymnázium Pavla Horova, Michalovce (projekt je v procese aktualizácie z dôvodu navýšenia cien stavebných materiálov). Vybraný zhotoviteľ realizáciu projektu ani nezačal. Zmluva s ním bola vypovedaná dohodou. Projekt preberá KSK, bude realizovať nové verejné obstarávanie na zhotoviteľa. Predpokladané zdržanie projektu bude z dôvodu nutnosti prepracovania, resp. dopracovania PD;
- Obchodná akadémia v Rožňave, Gymnázium v Trebišove a SOŠ techniky a služieb v Prakovciach majú spracované projektové dokumentácie športovej infraštruktúry, ktorých realizácia bude súčasťou návrhu rozpočtu KSK na roky 2023, resp. 2024.
- KSK realizoval v roku 2021 a 2022 II. etapu modernizácie telocvične SOŠ priemyselných technológií, Košice – Šaca. Boli vykonané udržiavacie práce ako výmena podlahovej krytiny – pokládka novej palubovky s čiarovaním (+ FIBA zóna), obloženie stien, maľba interiéru na bielo a modernizácia športového vybavenia pre basketbal, volejbal, hádzanú a gymnastiku. KSK zrealizoval rekonštrukciu telocvične SOŠ priemyselných technológií (II. etapa) za vyše 200 000 €.

- v súvislosti s budovaním nenáročných športových ihrísk realizoval Školský internát na Považskej ulici v Košiciach výstavbu workoutového ihriska, v procese riešenia workoutového ihriska je gymnázium na Poštovej ulici v Košiciach a v štádiu riešenia je aj Gymnázium v Sobrance, ktoré plánuje vytvoriť bezpečnostnú dopadovú plochu na existujúcom workoutovom ihrisku.

Materiály, predkladané na Zastupiteľstvo KSK

- zámena pozemkov medzi KSK a mestom Spišská Nová Ves sa uskutočnila z dôvodu prípravy stavby „Výstavba športovej haly pre SOŠ ekonomickú – Stojan 1, SNV“. Cieľom výstavby športovej haly je vytvorenie primeraných podmienok pre zdravý fyzický a duševný rozvoj nastupujúcej generácie v meste a regióne. Športová hala bude poskytovať multifunkčný priestor. KSK nadobudol pozemok pre účely výstavby športovej haly ako verejnoprospešnej stavby pre potreby výuky a rozvoja športových a pohybových aktivít študentov stredných škôl v Spišskej Novej Vsi;
- z hľadiska pomoci pri ďalšom rozvoji športu v regióne KSK reagoval na nelichotivú situáciu, týkajúcu sa tréningových plôch pre halové kolektívne športy a predložil návrh riešenia zabezpečenia tréningového procesu a zápasov (v priestoroch Strednej odbornej školy priemyselných technológií) pre najvýznamnejšie mládežnícke športové kluby v oblasti basketbalu dievčat (Young Angels Academy, o. z.) a florbalu chlapcov (FK Florko Košice) v meste Košice z dôvodu hodného osobitného zreteľa. Dôvod hodný osobitného zreteľa spočíva v nepeňažnej podpore športu, všeobecného záujmu podporovať subjekty zabezpečujúce mimoškolské záujmové činnosti a pohybovo – športové aktivity detí a mládeže, čím sa podporuje ich harmonický vývin a vedie ich k aktívnemu využívaniu voľného času;
- medzi KSK a mestom Rožňava došlo k majetkoprávnemu vysporiadaniu telocvične v areáli Strednej odbornej školy obchodu a služieb, Rožňavská Baňa 211, Rožňava. KSK a mesto Rožňava sa dohodli na kúpnej cene v zmysle tretieho znaleckého posudku vo výške 253 972,67 €;
- Úrad KSK predložil návrh na spolufinancovanie výstavby ihriska s umelým povrchom v meste Rožňava vo výške 250 000 €. Výsledkom vytvorenia partnerského vzťahu s Mestom Rožňava je spolupodieľať sa na výstavbe ihriska s umelým povrchom. Na ihrisku s umelým povrchom budú v rámci užívania uprednostnené akcie KSK: Krajská futbalová liga – Zimný pohár predsedu KSK, Krajská futbalová liga – Študentská liga, výchovno - vzdelávacia činnosť škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja, Dlhodobé športové súťaže a iné podujatia v pôsobnosti KSK.